



Déclaration d'activité : 93 06 064 65 06

Intitulé de la formation

ABA 1 : LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ABA/VB - ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT / COMPORTEMENT VERBAL APPLIQUES A L'AUTISME – ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

Formation de 4 jours

A destination des professionnels (psychologues, orthophonistes, éducateurs, auxiliaires de vie, travailleurs sociaux, personnel de santé), familles, aidants familiaux, étudiants

Animée par

Audrey HUVER-SEGUIN
Psychologue

La formatrice

Qui est Audrey HUVER-SEGUIN ?



Psychologue de formation, spécialisée en neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs, Audrey HUVER-SEGUIN travaille auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant des Troubles du Spectre Autistique.

Elle a suivi la « Formation des formateurs » constituant la Mesure N°5 du plan Autisme 2008/2012 et est à ce titre chargée de conduire des actions de sensibilisation et de formation permettant aux différents acteurs œuvrant dans le champ de l'autisme de s'approprier les connaissances actualisées et validées sur l'autisme et les Troubles Envahissants du Développement.

Spécialiste de l'ABA/VB, elle supervise et forme des équipes pluridisciplinaires de professionnels du secteur médico-social intervenant auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes dans le domaine de l'autisme.



Chemin de la Solidarité
06 510 Carros – France
Tél : +33.4.92.08.28.04
contact@abaautisme.org

Déclaration d'activité : 93 06 064 65 06

Programme de la formation et moyens pédagogiques

L'objectif de cette formation est de donner aux participants les connaissances de base et principes d'application de l'ABA -analyse appliquée du comportement auprès d'enfants avec autisme et/ou TED.

Les principes de l'ABA/VB développés dans cette formation se basent sur l'ABA la plus contemporaine qui met l'accent sur le développement de la communication, l'enseignement dans l'environnement naturel, l'autonomie et l'aspect fonctionnel des activités et apprentissages proposés, tout en respectant les aspects spécifiques à l'autisme en termes de fonctionnement neurocognitif particulier et de particularités sensorielles.

Les participants prendront connaissance de procédures d'enseignement spécifiques et de leur mise en œuvre pour le développement et l'enseignement de compétences aux enfants avec autisme et/ou TED afin de favoriser l'accès à la communication et à l'autonomie. Les principes d'analyse et de gestion des comportements permettront de remplacer les comportements problèmes par des comportements plus fonctionnels et adaptés.

Cette formation alternera les moments théoriques et les moments de travail en petits groupes. Elle sera réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme et de l'approche neuro développementale et comportementale.

Supports pédagogiques : Présentation Power Point, Livret pédagogique, nombreuses vidéos et exemples concrets.

| | |
|---|---|
| <p>Les Troubles du Spectre Autistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Approche neuro-développementale ⇒ Définition, classification et sémiologie ⇒ Les particularités sensorielles ⇒ Les apports des modèles cognitifs et développementaux ⇒ Impact sur le quotidien et dans l'accompagnement <p>Les recommandations de la HAS et l'ANESM</p> <p>L'ABA/VB Analyse appliquée du comportement</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Principes de base et applications ⇒ L'analyse (M) ABC ⇒ Les comportements ⇒ Les principes et procédures d'enseignement : pairing, renforcement, guidances, ⇒ Enseignement structuré / Environnement naturel ⇒ Les stratégies d'enseignement (activités fonctionnelles, enseignement sans erreur...) | <p>Communication et langage : en ABA/VB</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Classification comportementale du langage ⇒ Développement de la communication (verbale, signes, images) ⇒ Les opérants verbaux ⇒ Communication fonctionnelle <p>Les comportements-problèmes : les comprendre, les analyser, les remplacer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Définitions, formes et fonctions ⇒ Analyse fonctionnelle ⇒ Stratégies proactives/réactives ⇒ Apprentissage de comportements alternatifs ⇒ Formaliser un programme d'intervention |
|---|---|



Chemin de la Solidarité
06 510 Carros – France
Tél : +33.4.92.08.28.04
contact@abaautisme.org

Déclaration d'activité : 93 06 064 65 06

Dates de la formation

- Mercredi 21 juin - Jeudi 22 juin – Vendredi 23 juin – Samedi 24 juin 2017

Horaires : De 9 heures à 12 heures 30 et de 13 heures 30 à 17 heures

Nombre d'heures par jour : 7

Total heures de formation : 28

Lieu de la formation

MONTPELLIER (34)

Tarifs formation ABA 1 - MONTPELLIER (34)

| | Adhérents | Non adhérents |
|-------------------------------|-----------|---------------|
| Parents - Demandeurs d'emploi | 395 € | 425 € |
| Etudiants – AVS/AESH | 180 € | 225 € |
| Professionnels libéraux | 650 € | 675 € |
| Professionnels salariés (FPC) | 760 € | 785 € |

N-B : (ABA Formation n'étant pas assujetti à la TVA, les prix s'entendent fermes et définitifs).