



Déclaration d'activité : 93 06 064 65 06

Intitulé de la formation

Module 2

**STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT, AMENAGEMENTS
SOUTIEN A LA SCOLARISATION
DES ELEVES AVEC AUTISME/TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT
STRATEGIES BASEES SUR LES PRINCIPES DE L'ABA/VB**

Formation de 3 jours

A destination des professionnels

(enseignants, éducateurs, AVS/AESH, psychologues, orthophonistes, ...), familles, étudiants

Animée par

Elodie PRUDENT
Psychologue

La formatrice

Qui est Elodie PRUDENT?



Psychologue de formation, spécialisée en neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs, elle travaille auprès d'enfants et d'adolescents présentant des Troubles Envahissants du Développement et plus spécifiquement de l'autisme.

Elle est titulaire d'un Diplôme Universitaire « Autisme et troubles apparentés ».

Spécialiste de l'ABA/VB, elle supervise une équipe pluridisciplinaire de professionnels du secteur médico-social.

Elle occupe les fonctions de cadre de direction dans un Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile (SESSAD). Elle intervient auprès d'enfants et d'adolescents présentant de l'autisme et d'autres Troubles Envahissants du Développement, et auprès des professionnels de l'autisme, des équipes enseignantes et des familles.



Chemin de la Solidarité
06 510 Carros – France
Tél : +33.4.92.08.28.04
contact@abaautisme.org

Déclaration d'activité : 93 06 064 65 06

Programme de la formation et moyens pédagogiques

L'objectif de cette formation est de donner aux participants les moyens d'accompagner des enfants et adolescents avec autisme en milieu scolaire de manière à faciliter leur scolarisation (milieu ordinaire, CLIS, ULIS, unité d'enseignement,...) tout en connaissant les spécificités liées au handicap qu'est l'autisme, en se basant entre autres sur les principes de l'ABA/VB.

Ces connaissances doivent permettre aux participants d'aider et de soutenir la scolarisation des enfants/adolescents avec autisme par le développement de compétences, l'accès aux apprentissages et leurs supports, la gestion de la communication et des interactions sociales, le travail des aspects d'organisation et de planification, enfin la gestion des comportements. Les participants prendront connaissance des aspects spécifiques à l'autisme notamment en termes de fonctionnement neurocognitif particulier, des procédures d'enseignement spécifiques et de leur mise en œuvre, des aménagements possibles et outils à mettre en place. Un rappel du cadre général et légal de la scolarisation des enfants handicapés et des mesures de compensation possibles dans le cadre du Projet Personnalisé de Scolarisation sera réalisé.

Cette formation alternera les moments théoriques et pratiques à l'aide d'exemples concrets. Elle sera réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale, et de la scolarisation des enfants/adolescents avec autisme.

Supports pédagogiques : Présentation Power Point, Livret pédagogique, nombreuses vidéos et exemples concrets.

<p>Les Troubles du Spectre Autistique/Troubles Envahissants du Développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Approche neurodéveloppementale ⇒ Les particularités cognitives ⇒ Les particularités sensorielles ⇒ Impact en milieu scolaire et sur les apprentissages <p>Cadre général et légal de la scolarisation des enfants handicapés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Etat des lieux en France ⇒ Projet Personnalisé de scolarisation ⇒ Aménagements et mesures de compensation dans le cadre du PPS <p>Communication et langage</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Modes et fonctions de communication ⇒ Communication réceptive : la compréhension, la clarté des attentes/consignes/informations ⇒ Les opérants verbaux 	<p>Stratégies d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Procédures d'enseignement (ABA/VB) : renforcement, pairing, façonnement, incitation, chainage, ... ⇒ Mise en application en milieu scolaire <p>Aménagements et adaptations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Organisation, planification ⇒ Anticipation, prévisibilité, gestion de l'effort ⇒ Développer l'autonomie <p>Interactions et cognition sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Scénarii sociaux <p>Gestion des comportements problèmes à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Analyse fonctionnelle ⇒ Stratégies proactives et réactives
---	---



Déclaration d'activité : 93 06 064 65 06

Dates de la formation

- Session : **Jeudi 29 janvier– Vendredi 30 janvier– Samedi 31 janvier 2015**

Horaires : De 9 heures à 12 heures 30 et de 13 heures 30 à 17 heures

Nombre d'heures par jour : 7

Total heures de formation : 21

Lieu de la formation

CAEN (14)

Tarifs formation MODULE 2 – F2 - CAEN (14)

	Adhérents	Non adhérents
Parents - Demandeurs d'emploi	200 €	225 €
Etudiants – AVS/AESH	150 €	170 €
Professionnels salariés (FPC) ou libéraux	420 €	440 €

N-B : (ABA Formation n'étant pas assujetti à la TVA, les prix s'entendent fermes et définitifs).